



ANALIZA

privind distribuția geografică, instituțională a participanților la sesiunile organizate în perioada 08.10.2018 - 15.11.2019 din cadrul *Modulului C2M3 de formare în domeniul achizițiilor publice - noul pachet legislativ/noul sistem de verificare*, organizate în cadrul proiectului "Instruire orizontală pentru potențialii beneficiari și beneficiarii FESI, precum și instruire specifică pentru beneficiarii POAT", cod proiect 1.1.031

1. Cadrul legal

Agencia Națională a Funcționarilor Publici (ANFP), în calitate sa de beneficiar al proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile are în vedere prevederile legislației în vigoare cu privire la egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii și dezvoltare durabilă.

Astfel, sunt luate în considerare toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, apartenență la o categorie defavorizată, precum și eliminarea oricărui alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Principiul egalității de șanse între femei și bărbați a început să fie transpus în legislația și în politicile UE, urmărindu-se reglementarea vieții sociale a Statelor Membre din perspective economice. Astfel, egalitatea între femei și bărbați pe piața muncii s-a dovedit de importanță crucială în spațiul comunitar, plasând problematica egalității de șanse în centrul Strategiei Europene pentru Ocupare. Există o serie de reglementări în domeniu, respectiv:

- În art. 7 din *Regulamentul (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013* privind Fondul social european și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1081/2006 al Consiliului se prevede faptul că statele membre și Comisia asigură promovarea egalității între bărbați și femei prin acordarea unei importanțe de prim ordin acestui aspect, pe tot parcursul pregătirii, implementării, monitorizării și evaluării programelor operaționale. Prin intermediul FSE, statele membre și Comisia sprijină, de asemenea, acțiuni punctuale specifice în cadrul oricăreia dintre prioritățile de investiții menționate la articolul 3, în special la articolul 3 alineatul (1) litera (a) punctul (iv) din prezentul regulament (*egalitate între femei și bărbați în toate domeniile, inclusiv în ceea ce privește accesul la piața forței de muncă, evoluția în carieră, reconcilierea vieții profesionale cu cea privată și promovarea unei remunerații egale pentru muncă egală*), în scopul creșterii participării durabile a femeilor la ocuparea forței de muncă și al creșterii numărului de femei angajate, combătând astfel feminizarea sărăciei, reducând segregarea pe motive de gen, combătând stereotipurile de gen pe piața forțelor de muncă și în educație și formare și promovând reconcilierea vieții profesionale cu viața privată pentru toți, precum și repartizarea egală a responsabilităților de îngrijire între bărbați și femei.
- *Regulamentul (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013* de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de

dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului care prevede la articolul 7 Promovarea egalității între bărbați și femei și nediscriminarea, astfel: ”Statele membre și Comisia asigură luarea în considerare și promovarea egalității dintre bărbați și femei și a integrării perspectivei egalității de gen pe toată durata pregătirii și implementării a programelor, inclusiv în ceea ce privește monitorizarea, raportarea și evaluarea”.

➤ *Carta UE privind Drepturile Fundamentale* statutează că este interzisă orice discriminare bazată pe orice criteriu precum sex, rasă, culoare, etnie sau origine socială, trăsături genetice, limbă, religie sau credință, opinie politică sau de altă natură, apartenență la o minoritate națională, proprietate, naștere, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.

➤ *OUG nr. 61/2008* privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii.

➤ *Legea nr. 229/2015* pentru modificarea și completarea Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată.

Dezvoltarea durabilă este un concept foarte complex, care a pornit de la preocuparea față de mediu, ideea fiind îmbogățită în timp cu o dimensiune economică și una socială. Deși inițial dezvoltarea durabilă s-a vrut a fi o soluție la criza ecologică determinată de intensă exploatare industrială a resurselor și degradarea continuă a mediului și caută în primul rând prezervarea calității mediului înconjurător, în prezent conceptul s-a extins asupra calității vieții în complexitatea sa, atât sub aspect economic cât și social.

Conceptul de dezvoltare durabilă desemnează totalitatea formelor și metodelor de dezvoltare socio-economică, nu numai pe termen scurt sau mediu, ci și pe termen lung, al căror fundament îl reprezintă în primul rând asigurarea unui echilibru între aceste sisteme socio-economice și elementele capitalului natural.

Articolul 191 alineatul (1) din Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene prevede faptul că Politica Uniunii în domeniul mediului contribuie la următoarele obiective:

- conservarea, protecția și îmbunătățirea calității mediului;
- ocrotirea sănătății persoanelor;
- utilizarea prudentă și rațională a resurselor naturale;
- promovarea pe plan internațional a unor măsuri destinate să contracareze problemele de mediu la scară regională sau mondială și în special lupta împotriva schimbărilor climatice.

Articolul 8 din Regulamentul (UE) NR. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, prevede că obiectivele fondurilor ESI sunt urmărite în concordanță cu principiul dezvoltării durabile și al promovării de către Uniune a obiectivului de conservare, protecție și îmbunătățire a calității mediului.

Dezvoltarea durabilă se derulează pe fondul unor principii majore ce o caracterizează:

- preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
- viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării;
- gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.

În acest scop, sunt identificate patru obiective-cheie:

- Protecția mediului prin măsuri care să permită disocierea creșterii economice de impactul negativ asupra mediului;
- Echitatea și coeziunea socială, prin respectarea drepturilor fundamentale, diversității culturale, egalității de șanse și prin combaterea discriminării de orice fel;
- Prosperitatea economică prin promovarea cunoașterii, inovării, competitivității pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate și unor locuri de muncă abundente și bine plătite;
- Îndeplinirea responsabilităților internaționale ale UE prin promovarea instituțiilor democratice în slujba păcii, securității și libertății și a principiilor și practicilor dezvoltării durabile pretutindeni în lume.

2. Contextul

Agencia Națională a Funcționarilor Publici (ANFP) derulează în prezent proiectul "Instruire orizontală pentru potențialii beneficiari și beneficiarii FESI, precum și instruire specifică pentru beneficiarii POAT", cod proiect 1.1.031.

Aspectele legate egalitate de șanse și dezvoltare durabilă, impuse prin legislația națională și comunitară în materie, sunt identificate încă din faza de scriere a proiectelor. Acoperirea acestei problematice este esențială în evaluarea, aprobarea și finanțarea proiectelor, iar respectarea acestor aspecte prevăzute în cererea de finanțare este urmărită constant de către Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Asistență Tehnică.

În cadrul cererii de finanțare a proiectului a fost prevăzută o prezentare succintă cu privire la implementarea/ aplicarea și respectarea principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în cursul sesiunilor de formare, astfel fiind create premisele necesare contribuției proprii a proiectului la etapa de conștientizare a importanței respectării și aplicării elementelor constitutive ale principiilor în discuție.

În cadrul activităților de tip eveniment de promovare (conferințe de lansare/ închidere a proiectului și anunțuri de diseminare a informațiilor), precum și în cadrul invitațiilor de înscriere la cursuri au fost prevăzute și incluse și vor fi integrate pe toată perioada implementării proiectului a elementelor ce contribuie la conștientizarea importanței respectării principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă.

Un aspect privind dezvoltarea durabilă vizează promovarea legăturii dintre sectorul public și cel privat, precum și aplicarea principiului achizițiilor verzi.

În implementarea proiectului se va încerca abordarea celor trei dimensiuni ale conceptului dezvoltării durabile și anume:

- Dimensiunea ecologică - consumul și producția durabilă, conservarea și managementul resurselor naturale, schimbările climatice și energia curată.
- Dimensiunea economică - dezvoltarea socio-economică (prosperitate economică) și transportul durabil.
- Dimensiunea socială - incluziunea socială, schimbările demografice și sănătatea publică.

În completarea celor prezentate mai sus, membrii echipei de management ai proiectului au elaborat un număr de 3 metodologii cu privire la înscrierea participanților în sistem online la modulele/ sesiunile de formare disponibile, cu privire la selecția, validarea și contactarea participanților în vederea confirmării participării, în care au fost descrise în mod detaliat etapele parcurse cu respectarea principiului egalității de șanse, respectiv:

1. Metodologia privind derularea etapelor de înscriere, validare și contactare a participanților la sesiunile de formare,
2. Metodologia privind înscrierea participanților în sistem online la modulele/ sesiunile de formare,
3. Metodologia privind selecția participanților înscriși în sistem online la modulele/ sesiunile de formare.

Acestea se regăsesc pe site-ul ANFP și sunt disponibile tuturor persoanelor interesate.

3. Analiza

În perioada **08.10.2018 - 15.11.2019** s-au derulat 50 sesiuni de formare aferente *Componentei 2 - Formare orizontală pentru beneficiarii FESI - Modulului 3 de formare în domeniul achizițiilor publice - noul pachet legislativ/noul sistem de verificare*.

Analiza își propune să abordeze participarea la sesiunile de formare din cadrul modulului sub 5 dimensiuni, respectiv:

1. Gradul de interes pentru participarea la sesiunile de formare, astfel încât, coroborat cu celelalte analize elaborate pentru acest Modul de formare, să fie conturat pentru viitor un estimat în ceea ce privește nevoia de formare profesională identificată, atât de la nivel central, cât și de la nivel teritorial,

2. Distribuția geografică a participanților,

3. Distribuția instituțională a participanților,

4. Respectarea principiului egalității de șanse,

5. Respectarea principiului de dezvoltare durabilă.

Au fost planificate și derulate **6 etape de înscriere a participanților** la sesiunile de formare pentru acest modul, în conformitate cu graficul de derulare al sesiunilor de formare, respectiv **Etapele I - VI de înscriere**, pe tot parcursul acestui modul. Astfel, au fost desfășurate 50 sesiuni de formare în următoarele perioade:

• În luna octombrie 2018: 08-12.10.2018, 15-19.10.2018 (2 sesiuni), 22-26.10.2018 (2 sesiuni);

• În luna noiembrie 2018: 05-09.11.2018 (2 sesiuni), 19-23.11.2018 (2 sesiuni);

• În luna decembrie 2018: 10-14.12.2018 (2 sesiuni);

• În luna ianuarie 2019: 14-18.01.2019 (2 sesiuni), 18-22.02.2019 (2 sesiuni);

• În luna februarie 2019: 24.02-01.03.2019;

• În luna martie 2019: 04-08.03.2019 (2 sesiuni), 18-22.03.2019 (2 sesiuni);

• În luna aprilie 2019: 01-05.04.2019 (2 sesiuni), 15-19.04.2019 (2 sesiuni);

• În luna mai 2019: 06-10.05.2019 (2 sesiuni), 20-24.05.2019 (2 sesiuni), 27-31.05.2019;

• În luna iunie 2019: 03-07.06.2019 (2 sesiuni), 10-14.06.2019 (2 sesiuni), 24-28.06.2019;

• În luna iulie 2019: 08-12.07.2019 (2 sesiuni) și 22-26.07.2019;

• În luna august 2019: 05-09.08.2019, 19-23.08.2019 (2 sesiuni);

• În luna septembrie 2019: 02-06.09.2019 (2 sesiuni), 16-20.09.2019 (2 sesiuni);

• În luna octombrie 2019: 07-11.10.2019 (2 sesiuni), 21-25.10.2019 (2 sesiuni);

• În luna noiembrie 2019: 11-15.11.2019 (2 sesiuni).

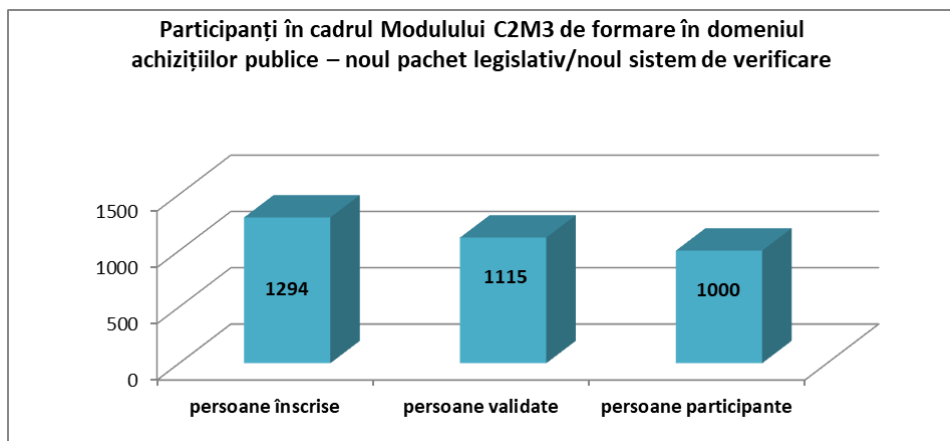
Întrucât **experiența anterioară a arătat faptul că la nivelul modulului au fost înregistrate retrageri din cadrul persoanelor validate, s-au creat liste de rezervă cu persoanele interesate să participe, fiind astfel atins numărul de locuri disponibile pentru întreg modulul.**

Astfel, au fost validate un număr de 1115 persoane din totalul de 1294 înscrise pentru participarea la sesiunile de formare din cadrul modulului, cu disponibilitate pentru 1000 de locuri, fiind înregistrată o creștere a înscrierilor cu 29,4% față de locurile prevăzute.

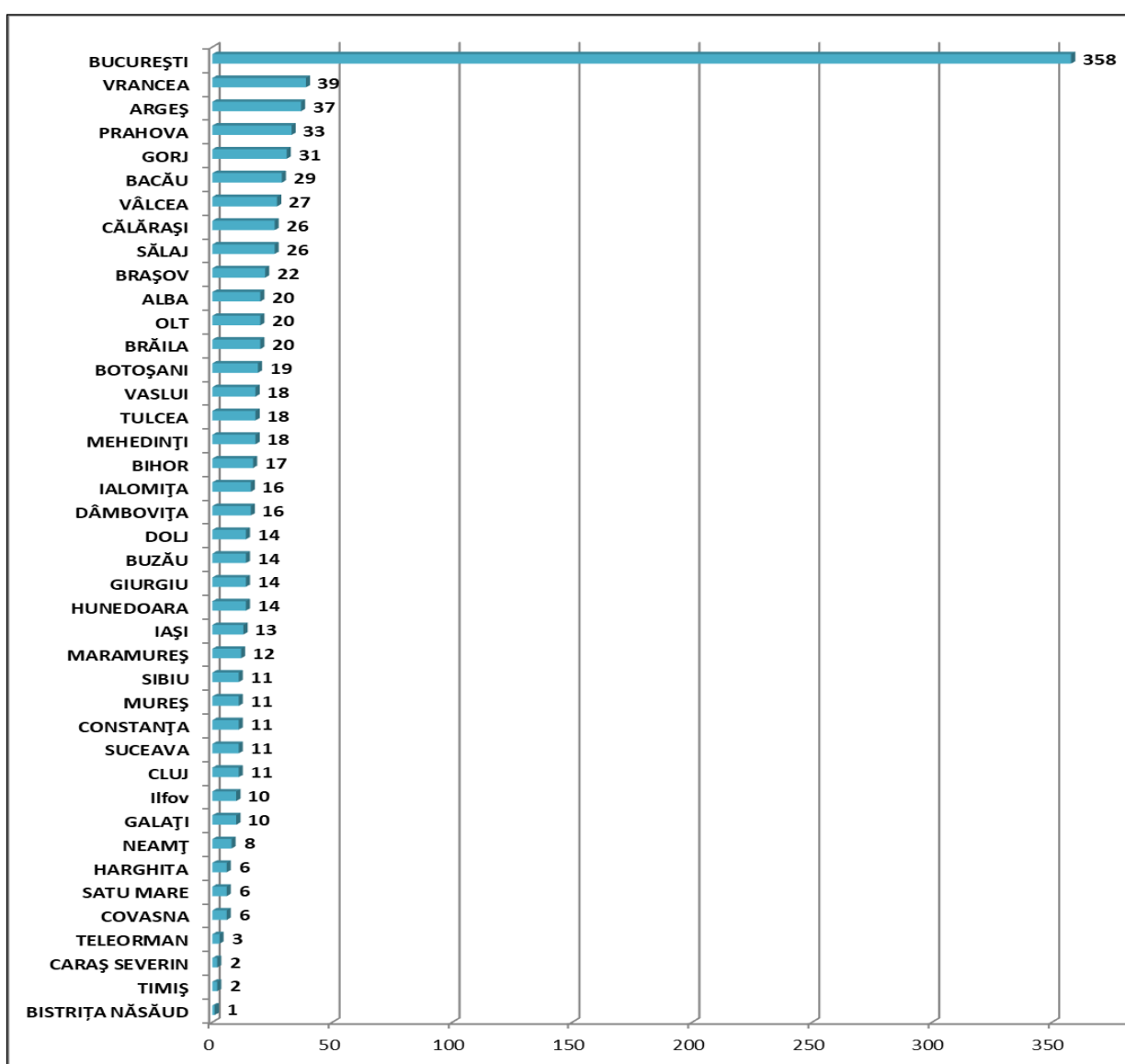
Au fost avute în vedere atât numărul de locuri distribuite pentru fiecare instituție, cât și persoanele care au solicitat ulterior completării numărului disponibil/ sesiune și au solicitat înscrierea prin poșta electronică/ fax.

Totodată, menționăm că au existat și persoane înscrise pentru care exista necesitatea completării documentelor încărcate în aplicația online și cărora li s-au cerut clarificări prin poșta electronică sau telefonic.

Validarea a fost realizată de către membrii comisiei inter-instituționale de validare ANFP-MFE prin raportare directă la criteriile generale și specifice aplicate tuturor aplicanților și a metodologiei agreeate în cadrul comisiei.

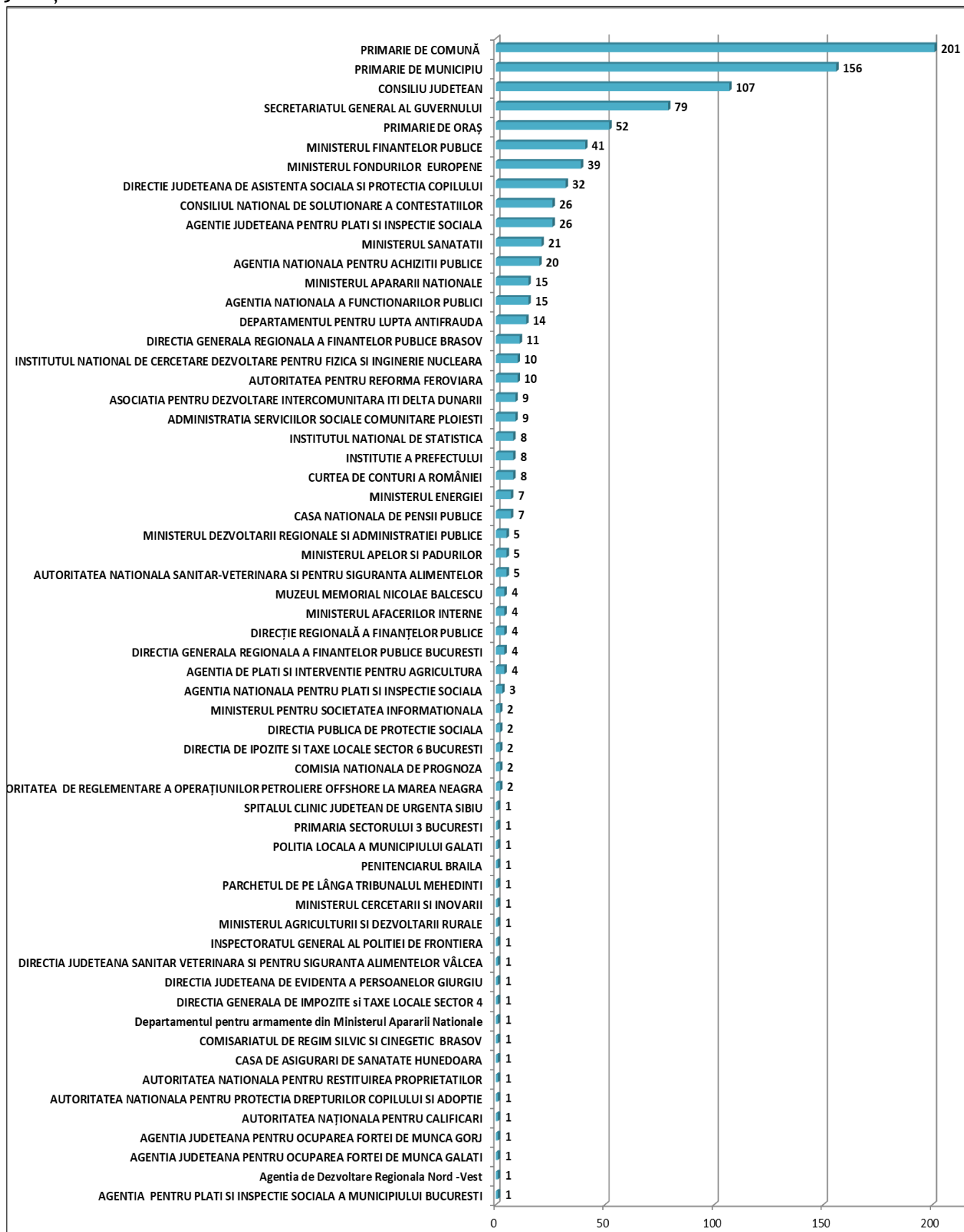


Distribuția geografică în funcție de județul în care își are sediul instituția de la care provin participanții este prezentată în următorul grafic. Pentru a se crea o imagine și mai clară asupra instituțiilor participante din fiecare județ, la finalul analizei se continuă cu *Anexa 1*, în care este detaliată distribuția participanților în funcție de județul și instituția de la care provin.



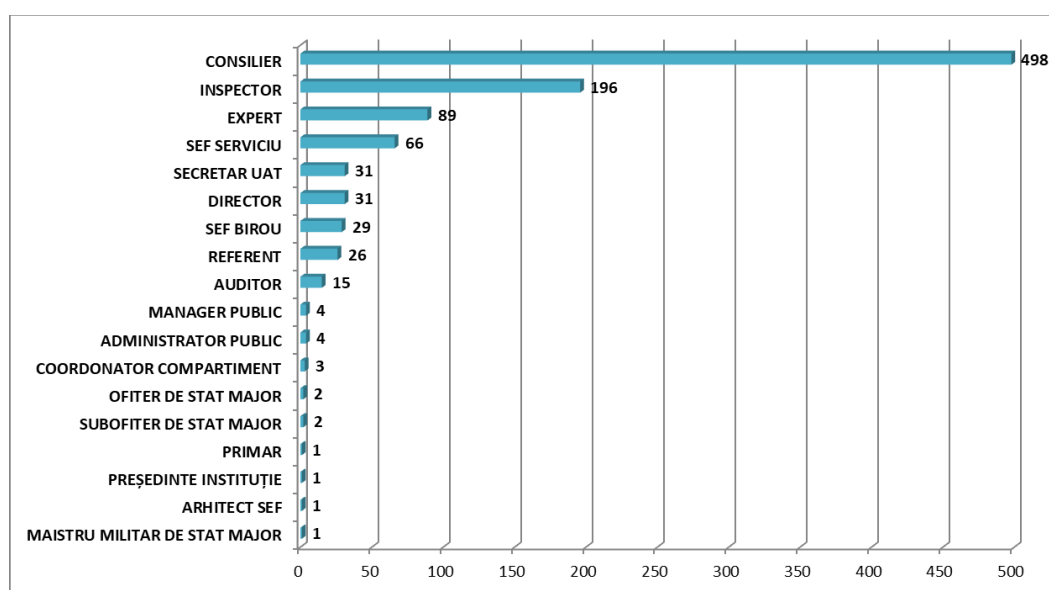
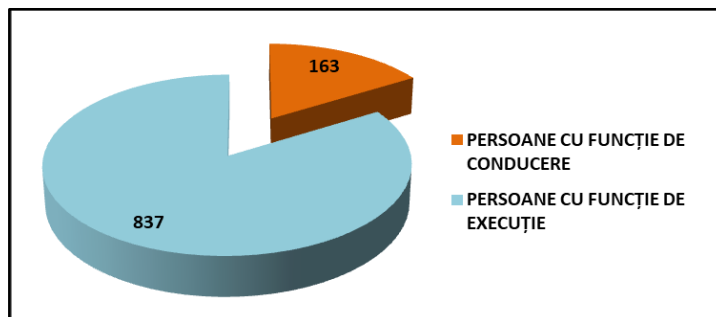
Se constată faptul că au participat persoane din **40 de județe** din cadrul instituțiilor locale plus București de la care au participat instituții centrale, reprezentând un procent de **64,2%** din administrația publică de la nivel teritorial, iar într-un procent de **35,8%** din administrația publică de la nivel central.

Distribuția participanților, în funcție de instituțiile din care fac parte, plasează în primele 5 instituții de la care avem cel mai mare număr de participanți **Primăria de comună, Primăria de municipiu, Consiliul Județean și Primăria de oraș** aflate în diferite județe de la nivel teritorial.

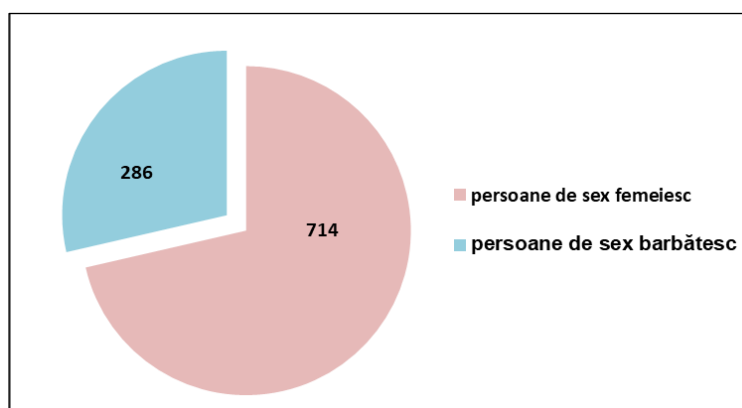


Din totalul de 1000 de participanți, 163 de persoane (16.3% din total) dețin funcții publice de conducere (președinte instituție, director general și director general adjunct, director și director adjunct, director executiv și director executiv adjunct, secretar al unității administrativ-teritoriale, șef serviciu, șef birou).

De asemenea, 837 de persoane (83.7% din total) dețin funcții publice de execuție (referent, consilier, inspector, expert, auditor, manager public, administrator public).



Analizând situația defalcată pe genul/sexul participanților se constată faptul că la sesiunile de formare au participat în proporție de 71,4% femei, iar în proporție de 28,6% bărbați.



Pentru respectarea principiului privind dezvoltarea durabilă au fost întreprinse următoarele activități:

1. În cadrul cererii de finanțare a proiectului a fost prevăzută o prezentare succintă cu privire la respectarea principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în cursul

sesiunilor de formare, astfel fiind create premisele necesare contribuției proprii a proiectului la etapa de conștientizare a importanței respectării și aplicării elementelor constitutive ale principiilor în discuție;

2. În cadrul materialului unitar de curs au fost prevăzute și integrate pe toată perioada implementării modulului elementele ce contribuie la conștientizarea importanței respectării principiilor de dezvoltare durabilă și egalitate de șanse;

3. Participarea la sesiunile de formare se face pe baza înscrierii online;

4. În cadrul activităților de formare, centralizarea informațiilor și a documentelor se face în format electronic;

5. Comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți se face prin utilizarea poștei electronice, mod de lucru ce a contribuit la scăderea timpului de răspuns, creșterea gradului de înțelegere a contextului aplicabil și a criteriilor de participare, îmbunătățirea gradului de utilizare a poștei electronice la nivelul întregii administrații publice, în detrimentul comunicării prin telefon;

6. Informațiile cu privire la înscrierea și organizarea logistică a sesiunilor de formare se transmit prin utilizarea tuturor mijloacelor de comunicare, respectiv poșta electronică/ fax/ poșta militară/ telefon;

7. Pentru elaborarea rapoartelor lunare aferente activității de organizare se utilizează hârtia reciclabilă;

8. Se utilizează echipamente cu consum redus de energie electrică;

9. În cadrul e-mail-urilor transmise se face recomandarea tipăririi doar a materialelor strict necesare în derularea activităților specifice, astfel contribuind la scăderea consumului de materie primă lemnoasă.

10. Materialele de curs se transmit preponderent în format electronic, respectiv suportul de curs/ materialele informative se distribuie pe suport de tip memory-stick, în format electronic, achiziționat în cadrul proiectului și distribuit la sesiunile de formare și evenimentele derulate în cadrul proiectului.

4. Concluzii

1. Urmare a analizării datelor existente la nivelul structurii, s-a concluzionat faptul că s-au înscris cu 29,4% mai multe persoane la sesiunile de formare planificate și că există un interes crescut pentru participare la acest tip de modul.

2. Reprezentativitatea persoanelor din cadrul administrației publice de la nivel teritorial a fost în procent de 64,2%, iar cea a administrației publice de la nivel central a fost în procent de 35,8%.

3. Procentul de reprezentativitate al participanților la sesiunile de formare, respectiv 71,4% femei și 28,6% bărbați, ne conduce la concluzia că, în acest caz, femeile au fost mai receptive la informațiile transmise și au aplicat pentru participare.

4. Procentul de reprezentativitate al participanților, din punct de vedere al funcțiilor deținute, respectiv 83,7% personal de execuție și 16,3% personal de conducere, denotă faptul că acest modul a reprezentat o modalitate importantă de îmbunătățire a cunostințelor în materie de achiziții publice, astfel contribuind la perfecționarea continuă a tuturor categoriilor de personal din cadrul administrației publice și evitarea situațiilor de natură să interfereze cu buna desfășurare a activităților specifice.

5. Procentul în creștere al aplicațiilor înregistrate prin sistemul online din partea reprezentanților administrației publice locale denotă o îmbunătățire a abilităților de utilizare a sistemelor electronice disponibile, precum și a gradului de încredere în comunicarea prin utilizarea mijloacelor de comunicare în format electronic, astfel contribuind la scăderea utilizării documentelor în format hârtie și aplicarea constantă a principiilor de dezvoltare durabilă.

6. A crescut gradul de înțelegere al importanței comunicării prin aplicația online (aplicarea pentru sesiunile de formare disponibile) și poșta electronică (transmiterea

solicitărilor de informații suplimentare), precum și conștientizarea faptului că participarea la sesiunile de formare se face exclusiv pe baza înscrierii online, iar comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți se face prin utilizarea mijloacelor de comunicare disponibile, respectiv poșta electronică/ fax/ poșta militară/ telefon, cu accent pe utilizarea mediilor electronice disponibile.

5. Recomandări

1. Întrucât numărul persoanelor înscrise a fost cu 29,4% mai mare decât locurile disponibile, propunem a fi continuată formarea cu această tematică, în limita disponibilității, prin includerea acestora în cadrul propunerilor de proiecte ce vor fi propuse spre finanțare în perioada următoare de programare.

2. Continuarea includerii reprezentanților administrației publice de la nivel teritorial în proiectele viitoare pentru formare pe această tematică.

3. Continuarea comunicării prin poșta electronică cu persoanele interesate pentru a participa la sesiunile de formare, în vederea asigurării premiselor de dezvoltare durabilă.

4. Susținerea utilizării modului de înscriere prin utilizarea sistemului online, modul ce facilitează accesul la sesiunile de formare a potențialilor participanți, precum și centralizarea în format electronic a informațiilor referitoare la aplicanți.

5. Aplicarea pe viitor a abordării înscrierii online, fapt ce contribuie activ la crearea premiselor necesare accesării locurilor disponibile de către reprezentanții din orice regiune a țării, înscrierea fiind la un click distanță.

Datele utilizate pentru elaborarea analizei au fost extrase/ exportate din aplicația online și au fost corelate în mod direct cu listele de prezență ale participanților.